


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

 О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Калуга, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик (-и):

Петрунина Е. В. - преподаватель Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «29» июня 2023 г., № 01

Председатель предметной (цикловой) комиссии



И.Г. Моисеева

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА» .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2.Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика».....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	13
3.2.1. Основная литература: .....	13
3.2.2. Дополнительные источники.....	13
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих (ОК) компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

<b>Код (ОК, ПК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения программы учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» обучающиеся должны освоить:

<b>Код (ОК)</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
ОК 01	знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

ОК 02	знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа	быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки
ОК 03	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ	организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня
ОК 04	знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами	умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику
ОК 09	знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов	умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>76</b>
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	32
лабораторные работы	
контрольные работы	
консультации	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка рефератов	6
составление конспектов и презентаций	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	<b>-</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Комплексные числа и действия над ними.</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> 2. <b>Практическое занятие</b> «Решение задач с комплексными числами. Геометрическая интерпретация комплексного числа» Решение алгебраических уравнений.	4	ОК 01, ОК 02, ЛР 14
<b>Раздел 2. Элементы линейной алгебры</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Матрицы и определители</b>		<b>8</b>	ОК 02, ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономико-математические методы. Матричные модели. Матрицы и действия над ними. Определитель матрицы. Определение матрицы, обозначение и запись, понятие размерности матрицы, понятие квадратной матрицы порядка $n$ . Определение главной и побочной диагонали. Понятие диагональной, единичной, треугольной, симметрической, ступенчатой матрицы. Составление определителя матрицы.	2	ОК 02, ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> 2. <b>Практическое занятие</b> «Действия над матрицами». «Определители второго и третьего порядков». Понятие матрицы и определителя квадратной матрицы. Правила вычисления определителей второго и третьего порядков. Сложение, вычитание, умножение матрицы на число.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по теме «Сложение и вычитание матриц, умножение матрицы на число, умножение матрицы на матрицу, транспонирование матриц, нахождение обратных матриц и определителей матриц».	2	

<b>Тема 2.2. Методы решения систем линейных уравнений</b>		<b>12</b>	ОК 03, ОК 04, ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Метод Гаусса. Правило Крамера. Сущность метода Гаусса и правила Крамера при решении системы уравнений.	2	ОК 03, ОК 04, ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> Вычисление определителей второго и третьего порядков. Нахождение значений переменных $x$ , $y$ и $z$ при решении системы уравнений. <b>2. Практическое занятие</b> «Метод Гаусса (метод исключения неизвестных)». «Формулы Крамера (для систем линейных уравнений с тремя неизвестными)».	4	ОК 03, ОК 04, ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> 3. Метод обратной матрицы. Сущность метода обратной матрицы. Нахождение матрицы-столбца, нахождение обратной матрицы $A^{-1}$ , вычисление алгебраических дополнений.	2	ОК 03, ОК 04, ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> 4. <b>Практическое занятие</b> «Решение матричных уравнений». Составление матрицы уравнений, понятие ступенчатого вида матрицы, понятие расширенной матрицы, выполнение элементарных преобразований.	2	ОК 03, ОК 04, ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме «Решение систем линейных уравнений методом Гаусса, по правилу Крамера и методом обратной матрицы».	2	ОК 03, ОК 04, ЛР 14
<b>Тема 2.3. Моделирование и решение задач линейного программирования</b>		<b>4</b>	ОК 09, ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Математические модели. Общая задача линейного программирования. Матричная форма записи. Понятие экономико-математической модели, экономико-математического моделирования. Рассмотрение задач об использовании ресурсов и транспортной задачи.	2	ОК 09, ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>2. Практическое занятие</b> «Графический метод решения задачи линейного программирования». Задачи на практическое применение математических моделей.	2	ОК 09, ЛР 14
<b>Раздел 3. Введение в анализ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Функции многих</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функции двух и нескольких переменных, способы задания, символика, область определения.	4	ОК 09, ЛР 14



<b>переменных</b>			
<b>Тема 3.2.</b> <b>Пределы и непрерывность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предел функции. Бесконечно малые функции. Метод эквивалентных бесконечно малых величин. Раскрытие неопределённости вида $0/0$ и $\infty/\infty$ . Замечательные пределы. Непрерывность функции.	4	ОК 04, ЛР14
<b>Раздел 4. Дифференциальные исчисления</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Производная и дифференциал</b>		8	ОК 02, ОК 03, ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Производная функции. Дифференциал функции. Частные производные. Производная функции. Первый дифференциал функции, связь с приращением функции. Основные правила дифференцирования. Производные и дифференциалы высших порядков. Частные производные функции нескольких переменных. Полный дифференциал. Частные производные высших порядков.	2	ОК 02, ОК 03, ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> 2. Возрастание и убывание функций. Экстремумы функций Определение максимума(минимума) функции двух переменных, необходимое и достаточное условие экстремума, понятие и вычисление частных производных в точке.	2	ОК 02, ОК 03, ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> 3.Практическое занятие «Экстремум функции нескольких переменных». Исследование функций на экстремум: вычисление производной функции двух переменных, вычисление определителя для нахождения точек экстремума.	4	ОК 02, ОК 03, ЛР 14
<b>Раздел 5. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 5.1.Неопределённый интеграл</b>		<b>10</b>	ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 04. ОК 09 ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Первообразная для функции и неопределённый интеграл. Основные правила нахождения неопределённого интеграла. Определение первообразной функции, определение неопределённого интеграла, свойства неопределённого интеграла. Основные правила интегрирования, таблица неопределённых интегралов.	4	ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 04. ОК 09 ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.Практическое занятие «Нахождение неопределённого интеграла с помощью таблиц и	2	ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 04. ОК 09 ЛР 14

	свойств». Решение примеров на нахождение неопределенного интеграла с помощью свойств неопределенного интеграла и таблицы неопределенных интегралов и тождественных преобразований.		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>3.Практическое занятие</b> «Методы замены переменной и интегрирования по частям». «Интегрирование простейших рациональных дробей». Вычисление неопределенного интеграла с помощью свойств и таблицы неопределенных интегралов, с использованием метода замены переменной и интегрирования по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей.	2	ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 04. ОК 09 ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект по теме «Интегральное исчисление функций одной вещественной переменной».	2	ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 04. ОК 09 ЛР 14
<b>Тема 5.2. Определённый интеграл</b>		<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04. ОК 09 ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Определенный интеграл и его свойства. Задача нахождения площади криволинейной трапеции. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства определённого интеграла. Определение криволинейной трапеции, понятие интегральной суммы, свойства определенного интеграла, формула Ньютона-Лейбница.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04. ОК 09 ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>2.Практическое занятие</b> «Правила замены переменной и интегрирования по частям». Вычисление определенного интеграла заменой переменной, методом интегрирования по частям с применением таблицы неопределенных интегралов, формулы Ньютона-Лейбница.	2	
<b>Тема 5.3. Несобственный интеграл</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 09, ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Интегрирование неограниченных функций. Интегрирование по бесконечному промежутку. Понятие несобственного интеграла с бесконечным верхним пределом, понятие сходящегося и расходящегося интеграла. Понятие несобственного интеграла с бесконечными пределами.	2	ОК 01, ОК 09, ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>2.Практическое занятие</b> «Вычисление несобственных интегралов». Вычисление несобственных интегралов Исследование сходимости (расходимости) интегралов.	4	ОК 01, ОК 09, ЛР 14

	Приложения интегрального исчисления. Решение задач на вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему «Вычисление площади плоской фигуры, длины кривой, объёма и площади тел вращения».	2	ОК 01, ОК 09, ЛР 14
<b>Тема 5.4. Дифференциальные уравнения</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие дифференциального уравнения. Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Основные понятия и определения. Определение дифференциального уравнения, понятие порядка дифференциального уравнения, определение дифференциального уравнения с разделяющимися переменными, определение однородного дифференциального уравнения.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>2. Практическое занятие</b> Решение дифференциальных уравнений различных типов. Дифференциальные уравнения первого порядка и первой степени. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородное дифференциальное уравнение. Решение дифференциальных уравнений первого и второго порядков, уравнений с разделяющимися переменными.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по теме «Решение дифференциальных уравнений первого порядка и первой степени, уравнений с разделяющимися переменными, а также однородных дифференциальных уравнений»	2	
		66	
Курсовая работа (если предусмотрена)			
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет математики)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 17 шт.

Стулья – 34 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 3.2.1. Основная литература:

1. Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 271 с. — *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*
2. Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 295 с. — *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*
3. Кремер, Н. Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под общ. ред. Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 724 с. — *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Башмаков, М.И. Математика [Текст]: учебник / М.И.Башмаков.- М.: КНОРУС, 2013.- 400 с. — *То же [Электронный ресурс]. - 2019. — Режим доступа: <http://www.book.ru>*
2. Балдин , К.В. Математика и информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Балдин; под ред., В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев, В.Б. Уткин. — М.: КноРус, 2017. — 361 с. — *Режим доступа: <http://www.book.ru>*
3. Шершнев, В.Г. Математический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. — *Режим доступа: <http://www.znaniium.com>*
4. Шершнев, В.Г. Математический анализ: сборник задач с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Шершнев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 164 с. — *Режим доступа: <http://www.znaniium.com>*

#### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znaniium <http://www.znaniium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные понятия и методы теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа;</li> <li>– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</li> <li>– математические понятия и определения, способы доказательства математическими методами;</li> <li>– математический анализ информации, представленной различными способами, а также методы построения графиков различных процессов.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> <li>– быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки;</li> <li>– организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> <li>– умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику;</li> <li>– рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> - <i>теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</i></p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - <i>содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</i></p> <p><b>Оценка «Удовлетворительно»</b> - <i>теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</i></p> <p><b>Оценка «Неудовлетворительно»</b> - <i>теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</i></p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовый контроль</li> <li>– выполнение проверочных работ</li> <li>– выполнение практических работ</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b></p>

<p><b>Перечень личностных результатов</b></p> <p>Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>		
---	--	--

Преподаватель



Петрунина Е.В.